

成都理工大学  
优秀教学系部申报表

系部名称 化工与制药系

系部负责人 刘俊达

所在学院 材料与化学化工学院

成都理工大学教务处制

二〇一七年

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 本表所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消所在学院参评资格。
3. 本表涉及的项目、奖励、教材等所有数据，统计时间为 2015 年 9 月 1 日-2017 年 8 月 31 日。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。
5. 学院意见务必加盖公章，否则推荐无效。

## 一、系部基本情况简介

化工与制药系成立于 2002 年，由原化工系与液态矿产资源综合利用研究室合并成立。经过 10 余年的建设与发展，建设成了一支学科、年龄、学源结构合理，以中青年教师为主，具有较强教学实力和科研特色与优势的师资队伍。本系现有专职教师 20 人（化学工程与工艺学科 13 人、制药工程学科 7 人），其中教授 7 人、副教授 6 人，具有博士学位 22 人；教育部新世纪优秀人才 2 人，四川省有突出贡献的优秀专家 1 人，四川省学术和技术带头人后备人选 3 人，先后 2 人获成都理工大学“十佳”教师称号，2 人获成都理工大学优秀教师称号 1 人获成都理工大学“三育人”称号，2 人获成都理工大学优秀教师称号。建有 1 个四川省科技创新研究团队，1 个四川省高校科技创新研究团队。高级职称教师中承担本专科教学任务比例达 100 %。公派出国进修或攻读学位回国教师 3 人。企业或行业专家作为外聘教师共 8 人。

化工与制药系负责我校化工与制药（2001-2012）、化学工程与工艺（2013-）、制药工程（2013-）本科专业、化学工程与技术一级学科硕士点、矿产资源化学博士点建设与学生培养工作。

化工与制药专业 2009 年成为四川省特色专业，2012 年进入四川省“卓越工程师”计划。该专业下设化学工程与工艺和制药工程两个方向。经过 10 年的建设，在 2012 年本科专业调整中获批拆分为化学工程与工艺和制药工程 2 个本科专业，并于 2013 年开始正式招生。化学工程与工艺专业特色突出表现在将化学、化工基本理论及技术与地学紧密结合，应用于矿产资源的开发、加工及综合利用。制药工程专业以化学合成药物与中药提取技术相结合为专业特色。2013 年，化学工程与工艺专业进入国家“卓越工程师”计划。

本系部在长期的教学、科研实践中，形成了自己独有的学科特色与优势，在矿产资源的开采与分离技术、相平衡与相图、盐湖卤水综合利用及产品高价值化新技术、手性药物合成技术等领域，取得了多项达到国际、国内先进水平的科技成果，形成了资源、化学、化工、药物及材料等相互交叉的学科特色和优势。建有四川省攀西战略矿产资源综合利用协同创新中心、矿产资源化学四川省高校重点实验室、四川省攀西碲铋选冶及应用重点实验室、国家环境保护水土污染协同控制与联合修复重点实验室、四川省基础化学实验教学示范中心；联合共建硫酸

盐型盐湖资源综合利用青海省重点实验室。近 2 年本系教师承担国家“863”计划、国家自然科学基金等各类科研项目 88 项。发表学术论文 430 余篇，其中 SCI 论文 260 余篇；授权国家发明专利 29 项，获教学、科研成果奖 7 项，其中部省级 3 项，校级 4 项；编撰国家级教材 1 部，建设省级精品资源共享课程、省级精品课程、省级精品在线课程 1 门。

## 二、系部成员情况

### 1. 负责人情况

|     |     |          |    |            |          |
|-----|-----|----------|----|------------|----------|
| 姓 名 | 刘俊达 | 年 龄      | 37 | 参加工作<br>时间 | 2004. 09 |
| 职 称 | 讲师  | 最终学历（学位） | 博士 | 授予单位       | 成都中医药大学  |

### 2. 系部成员（在编在岗）情况

| 姓 名 | 年 龄 | 职 称 | 最终学历（学位） | 主讲课程                         |
|-----|-----|-----|----------|------------------------------|
| 曾 英 | 48  | 教授  | 博士       | 化学工程原理、化学反应工程                |
| 安莲英 | 60  | 教授  | 博士       | 化学工程原理、矿产资源综合利用盐湖化工          |
| 钟 辉 | 57  | 教授  | 博士       | 化学工程原理、盐湖化工                  |
| 桑世华 | 45  | 教授  | 博士       | 化学工程原理、相平衡与相图、化工仪表自动化        |
| 曾庆乐 | 47  | 教授  | 博士       | 有机合成、合成药物化学                  |
| 童东革 | 43  | 教授  | 博士       | 精细化学品研制与开发、现代分离技术、材料制备与性能测试、 |
| 黄利宏 | 44  | 教授  | 博士       | 化学工艺学、化学工程原理、工业催化、化工专业英语     |
| 雷 宁 | 39  | 副教授 | 博士       | 药理学、制药专业英语、计算机在化工与制药中的应用     |

|      |    |     |    |  |
|------|----|-----|----|--|
| 周 莹  | 35 | 副教授 | 博士 | 化工原理、化学工艺学、工业结晶                              |
| 刘俊达  | 37 | 讲师  | 博士 | 药剂学、药物制剂分析、天然药物化学                            |
| 陈秋红  | 36 | 副教授 | 博士 | 药物化学、现代药物新制剂新技术、药事管理概论                       |
| 史 浩  | 36 | 副教授 | 博士 | 高分子物理与化学、化工设备机械基础、化工专业文献检索                   |
| 于旭东  | 31 | 副教授 | 博士 | 化学工程原理、化工仪表及自动化                              |
| 诸葛福瑜 | 34 | 讲师  | 博士 | 化学工程原理、化工热力学                                 |
| 向 葡  | 27 | 讲师  | 博士 | 药理学、药事管理概论、微生物学与免疫学                          |
| 邱能   | 31 | 讲师  | 博士 | 药事管理概论、制药设备与车间工艺设计、天然产物提取分离技术、制药分离工程、药用高分子材料 |
| 曹语晴  | 30 | 讲师  | 博士 | 化工设计、反应工程（实验）                                |
| 向 伟  | 28 | 讲师  | 博士 | 化工仪表及自动化                                     |
| 冯珊   | 36 | 讲师  | 博士 | 材料分析与测试技术                                    |
| 杨锐   | 30 | 讲师  | 博士 | 生物化学   |
| 刘月秋  | 30 | 讲师  | 博士 | 药物化学   |

### 3. 师资队伍建设

#### （客观陈述近两年师资队伍建设措施及成效）

根据学科建设需要，争取积极措施引进高层次人才，主要包括学科带头人的引进和博士的引进，吸引与稳定合格的教师，并支持教师本身的专业发展，包括对青年教师的指导和培养。

#### （1）引进急需人才，发挥高层次人才的引领作用

实施“高层次人才引进计划”，加快引进急需高层次人才，提升教学水平，根据学校《关于进一步加强人才队伍建设的意见》（成理党发〔2015〕36号）的规定，聘请与本专业特色密切相关的盐湖化工领域的资深高层次人才2人（郑绵平院士、杨建元研究员），加强学科队伍联系，带动学科发展。并且不断拓宽引才渠道，建立广泛的人才招聘网络，充分发挥海外校友在高层次人才推荐、引进方面的作用，汇聚若干国际知名、国内领先的学科带头人和教学名师，发挥拔尖人才的作用，带动人才队伍整体水平提高。实施“柔性引进人才计划”，通过现有人才“以才引才”，采用特聘教授、兼职教授、短期工作、合作科研等柔性方式，近年来共聘请客座教师13人以上，广泛吸纳海内外高层次人才来校工作和交流，充分发挥校外优秀专家、学者对学校学科建设、教学、科研的促进和推动作用。构建高层次人才服务体系，对高层次人才实施“1+1”全程服务。

#### **储备未来人才，确保人才队伍可持续发展**

大力培育青年英才，完善人才培养机制，加大力度开展“中青年骨干教师培养计划”和“优秀创新团队培育计划”。通过实施“融入计划”、“力行计划”、“攀登计划”等，完善人才培养体系，努力造就一批学术基础扎实、具有较强创新应用能力和发展潜力的中青年学术带头人、学术骨干与教学骨干，使其成为学科建设和教学科研的重要力量，促进学校教师队伍整体素质的提升，为优秀创新团队和优秀教学团队的组建提供优质的人才储备。

#### **利用学科平台优势吸引人才成效显著**

依托“矿产资源化学”四川省高校重点实验室、博士后创新实践基地、四川省“攀西战略矿产资源综合利用”协同创新中心、四川省发展和改革委员会“铀铀选冶与应用重点实验室”，通过组建“相平衡与盐卤化工”四川省青年科技创新团队、“相平衡与相图”四川省教育厅创新团队，打造具特色的研究平台，通过营造良好的学术氛围和培养和谐团队精神，形成了一套特色明显、有利于吸收人才、稳定人才和培养人才的制度与措施，取得了明显效果。

#### **多项措施助力青年教师成长**

本系教师担任本科理论、实践教学工作，承担主讲教学任务时年龄在35周岁（含35周岁）以内的，原则上都须接受传帮带帮扶指导，同时，通过领导听课、督导督查听课、学生评教和青年教师讲课竞赛等方式完成对教师的培育培训。学校采取多种措施培养青年教师的工程实践能力，不断提高教师的工程应用能

力。学院要求年轻教师必须具有 3 个月的工程实践训练，并要求青年教师必须参加本科生生产实习学习，参与实践课程的教学指导。企业实践时间不足三个月的新入职的专业教师，必须到企业生产一线实习锻炼，提高实践能力。没有企业工作经历的专业教师，原则上现场实习应不少于三个月。因工作需要不能脱产实习的教师，应利用假期到现场实习，第一学年累计实习时间不少于 30 天，第二、三学年每学年不少于 20 天。近三年来，学院派出 2 位青年教师分别赴川化集团有限公司驻厂实习，了解现场生产工艺，发掘工程技术问题，提升工程应用能力。

近三年，系内累计新进具有博士学位的教师 5 人，其中中国科学院兰州化学物理研究所 1 人，四川大学 2 人，日本福井大学 1 人，成都理工大学 1 人。5 人中，已有 1 人评为副教授，2 人进入成都理工大学地质学博士后流动站，1 人进入东阳光实业发展有限公司博士后科研工作站；已有 4 人是四川省精品在线开放课程《化工原理》主讲教师；已主持国家自然科学基金项目 1 项，四川省科技厅应用基础项目 1 项，四川省教育厅自然科学类项目 2 项。

#### **4. 学生管理**

##### **（客观陈述近两年学风考风建设措施及成效）**

良好的学风是提高教育教学质量的根本保障，也是促进学生端正学习态度的基础条件。围绕学风建设与考风教育，本系多措并举深入开展一系列工作：

##### **（1）学生学习指导情况**

通过入学教育、专业指导、实践创新等多种举措，加强学生学习指导，促进本系优良学风建设。在学生进校初期，通过专业导论课程，向学生介绍本专业的内涵、现状及发展趋势，并且通过与现实紧密结合的生动实例，让学生对所学专业产生兴趣，提高学习热情。

专业导师通过主题班会讲解本专业的培养方案体系，引导同学们了解培养方案涉及的课程及实习、实践环节，端正学习态度，不断完善专业知识架构。在选择修读课程时，专业导师和教务人员通过各种渠道，向全体学生宣传我校学分制相关政策、讲解选课相关规定，指导学生顺利选课，顺利修读培养方案规定的课程。

为了让学生更好的参与科技实践活动，提高分析和解决工程实际问题的能力，本系拥有学生助研科技平台，以科技类活动为载体，提高化工类学生科技创

新能力。以组织参加国家、省各类大学生科技创新大赛为契机，邀请专业导师指导学生的科技活动，真题真做，安排学生参加各环节的科技实践训练，取得了较好的成绩，学生的科技创新和工程实践能力得到明显提升。

## **(2) 优良学风建设**

本系在学院高度重视学风建设工作的指导下，配合学院开展的本科教学“三抓一控”教学质量提升专项计划，始终坚持以“优良的党风带学风、以精细化的管理促学风、以人性化的服务护学风”的工作思路，通过实施“一个计划、两支队伍、三大教育、四个结合、五个平台”的学风建设工程，加强学风建设。

学院组建“党员学习帮扶队、院学风纠察队”两支队伍，制定了“党员四联制度”、“结对帮扶制度”等促学风建设的相关制度指导下，由一位党员联系一个寝室、一位党员帮助一个学习困难生，通过“一周一次寝室交流、两周一次集体学习、一月一次实践活动、两月一次专题讨论、半年一次团队展示”落实学长“1+1”计划。同时，注重新生导航教育、毕业生教育、主题活动教育等典礼教育，让学生学习先进、明确目标、规划大学生生活。

优良学风建设一直作为学生工作的重中之重来抓，通过师生问卷、座谈、走访等形式了解学风现状及问题，调研报告为学校 and 学院提供了学风建设决策依据。联合专业教师、教务老师、系科室负责人、辅导员等多方力量，通过各类讲座、学习方法交流会、辅导员及学生干部走访宿舍、诚信教育等措施引导学生主动学习、学有所得。

在加强大学生思想政治教育过程中，不断挖掘公寓育人资源，拓宽育人渠道，力争“以优良的室风带学风”，在公寓先后建立了学生党建服务中心、团员之家、创新创业促进会、公寓管理委员会、朋辈心理互助交流中心、辅导员之家六支团队，促进学生自我教育、自我管理和自我服务。六支队伍统一协调，不断创新，整体联动，快速反应，由此形成了“六位一体”人性化、科学化、生活化的公寓育人模式。

## **(3) 树立诚信意识，严肃考风考纪**

采取思想引导与宣传教育两者兼备。本系教师认真学习学校相关文件精神，结合学生实际，积极在授课过程中，激励学生，逐渐形成“勤奋、严谨、求实、进取”的良好学风体系。为更好的应对期末考试中可能出现的作弊现象，本系教师按照学院规定，坚持任课教师监考制度，考试采取“发现一个抓一个”的措施。

### 三、教学运行情况

(客观陈述近两年教学任务完成、教学管理、考试管理等采取的措施及成效)

#### 1. 基本教学组织

(1) 常规教学活动按学校有关要求和安排正常地组织。在常规的教学活动中,对学生提出了新的要求,如加强预习环节并有相应的考核措施。对老师要求多媒体教学要注重实效,课堂上要加强师生之间的互动等。

(2) 尽量采用国内著名的教材进行教学。同时鼓励学生参加教师的科研活动,更多的开展科技文献的阅读、理解、写作。

(3) 讲座式教学,探究式学习

开设面向学科前沿以及侧重学生能力提高的讲座式课程,由经验丰富的教师和聘请的客座教授开设讲座,向学生介绍学科的最新发展,传授为学之道。既提高了学生的学习兴趣,也加快了专业知识的更新。

(4) 严格按照教学大纲组织考试及学生成绩的评定工作。每次考试均按照要求具备 A、B 卷及参考答案和评分要求,按期完成考试成绩上传、考卷归档工作。

#### 2. 提升教学质量措施

在学院“三抓一控”本科教学质量专项提升计划的框架下,为进一步提高本科教学质量,本系采取了一些列的措施不断提升教学水平。

##### (1) 明确教学工作量要求

对教师承担的教学工作有具体明确的工作量要求和规定,并且把是否完成教学工作量作为职称评审和年终考核合格的基本条件。

##### (2) 教授承担本科课程教学要求

教授必须承担本科教学工作量,教授、副教授必须讲授本科课程。教授、副教授每年至少为本科生讲授一门课程。将教授、副教授为本科生上课和指导毕业设计作为教师专业技术职务晋升、岗位聘任的必要条件。

##### (3) 提高教师实践教学工作

根据国家产业政策、行业发展趋势以及社会需求情况,本系适时调整专业课程体系。以本系化工专业为例。近年来,化工专业开出的选修课程包括矿产资源利用、材料化工方向等课程。每年根据学生的填报意愿、往届毕业生就业情况和近年社会需求开设课程,开设了较充分的选修课程,学生自愿选择,在尊重大多

数学生意愿的基础上，保持化工专业的发展特色和延续性，并尝试不断突破，完善教学体系。

鼓励教师结合个人发展领域开设选修课，鼓励新教师创新教学理念或采用现代教学手段开设新课程、或者对原有课程进行更新，相关措施有：

① 依据学校的本科培养指导精神，按照培养方案为化工专业学生开设专业实践环节，加强工程理念教育、充实工程基础训练、开展化工设计基础教育、学习先进工程设计软件、增加学生接触工程训练的机会。

② 通过自建仿真模拟实验室，使学生可以进行各种仿真实验，充分细致地了解化工单元设备的具体构造、工艺原理和基本操作，以弥补实物实验的中的不足；利用工艺流程模拟软件和 DCS 模拟系统，使学生充分理解工艺过程设计、工艺控制管理的概念和操作。

③ 利用自建大型综合湿法冶金工程实训设备、系统地介绍化工工艺、化工原理等课程的主要特点以及它们之间的联系，给学生较好的实践体验，加深对理论课程的理解。

④ 要求授课教师在教学过程中，能够结合本领域发展的新趋势，通过研讨式教学模式，介绍学科前沿性知识，鼓励结合自己科研成果深化讲课内容，拓展学生的知识面。

近三年化工专业选拔部分优秀学生进入国家级卓越工程师计划（每级20-40人），利用暑假时间派学生驻厂实践，大大提高了学生的实践能力。（索引6.10）

### **3. 实验、实践教学的组织 and 实施**

#### **(1) 实验、实践方案建设**

在总结专业实验改革的经验和成果基础上，借鉴世界、国内知名大学先进的教学理念和教学体系，建立科学、先进的实验教学体系，加大实验（实践）环节的的力度，通过课内学时和课外自主实践的方式，培养学生的创新能力和实践能力。

积极探索实验实践环节教学改革，大力整合实验教学内容，以“大化工”为基础，整合专业课程实验内容，以系统的分层次的独立实验为基本框架，构建化工与制药类专业“学科基础实验、专业基础实验、专业综合实验以及特色与创新实验”四个层次实验教学体系；以提高学生工程实践能力为目标，以过程工程原理、

加工工艺、生产设备、工厂设计等理论课程以及系统的专业实习为基础，构建“工程制图、工艺流程设计、工厂设计”三维一体的工程设计训练体系，培养学生的专业综合工程实践能力。

通过综合性、设计性、研究型实验的开设，以及大学生课外科技创新实验的推广与实施，提高学生分析问题与解决问题的能力，启发学生的探索精神和科学研究意识。

积极开展科技创新活动、大学生科技立项等活动，加强课外实验教学，将实验教学延伸到学科专业的研究基地，延伸到教授的实验室，逐渐使课外实验教学作为培养学生创新能力的主要途径之一。

## **(2) 建设校内外实验室及实习基地**

利用院内建设的相平衡特色实验室、矿产资源综合利用特色实验室和盐湖化工特色实验室，结合系部教学科研优势及科研项目，强化对学生创新意识与能力的培养；依托化工与制药行业，在省内外建立了 10 余个大学生实习或“产学研”基地，其中包括与资源加工及综合利用紧密联系的中信国安青海科技公司、邛崃鸿丰钾矿肥有限责任公司、宏达集团等化工行业重点企业和珠峰药业、恩威制药等制药行业的重点企业，为学生的实习和社会实践提供了良好的条件。

2015 年根据专业认证要求对面向全校的化工原理实验教学平台进行从新规划和设备更替，在学院的大力支持下先后采购 40 多台 7 个系列的现代化工原理实验设备，进一步提高化工原理实验平台的教学效果。

# **四、教学效果**

## **(客观陈述近两年教学工作取得的实际成效)**

本系部负责建设的化学工程与工艺和制药工程专业经过 10 余年的建设与发展，共培养了化学工艺和化工与制药专业（化学工程方向）学生近 1000 人，不少优秀毕业生已脱颖而出成为企业的科技骨干，或继续深造，取得可喜的学术研究成果。反映出本专业毕业生具备扎实的专业基础知识和高度的敬业精神和职业道德及良好的发展潜力。近 3 年毕业生就业率均在 95% 以上。

近两年化工与制药系校级优秀本科毕业论文 10 余篇，参加全国三井杯化工设计竞赛获得国家级奖四项，省部级奖多项，本科生发表 SCI 收录文章 8 篇。

化工与制药系毕业生具有择业面宽且适应能力强的优势，所培养的毕业生有

特长、有特色、综合素质高，具备扎实的基础理论、专业知识和技能，毕业生在就业市场具有较强的竞争力。根据学院收集毕业生需求信息，积极走访当地化工企业如四川宏达股份有限公司、四川华英化工有限公司、攀枝花钒钛国家检测检验中心、四川安达农森科技股份有限公司、青海中信国安科技发展有限公司等化工类企业，与企业建立密切联系。

本系 2015 年至 2017 年化工与制药专业毕业生统计期刊见下表。毕业生中，2015 年推荐免试学生 4 名，2016 年推荐免试学生 3 名，2017 年推荐免试学生 3 名。自 2015 年起，推免生更多选择校际交流，进入中国科学院、浙江大学、四川大学、电子科技大学、中国药科大学等单位就读研究生

化工与制药专业毕业生情况统计

| 年份   | 毕业生数 | 毕业率 (%) | 获学位率 (%) | 就业率 (%) |
|------|------|---------|----------|---------|
| 2015 | 66   | 95.6    | 80.3     | 97.0    |
| 2016 | 66   | 95.6    | 88.4     | 92.4    |
| 2017 | 48   | 91.7    | 83.3     | 97.9    |

## 五、教学研究

### （客观陈述近两年教学研究采取的措施及效果）

本系按照学校要求，结合质量工程建设项目，开展系部教学教研和教学改革。平均每两周进行一次教研讨论，并认真记录教研活动情况，根据专业认证要求积极讨论并调整现有的本科培养方案和教学大纲，提高了本科教学质量。建立和完善国家级卓越工程师培养计划，形成完善的企业培训方案。本系承担、完成了省级、校级质量工程项目，完成和完善了化工与制药专业课程体系的建设、省级及校级精品课程的建设 and 特色专业的建设。

#### （1）专业建设

**卓越工程师计划学生培养** 在对本专业学生 2 年的卓越工程师计划培养，形成完善的卓越工城市培养方案，特别在企业实训教学环节与相关企业签署了卓越工程师校企联合培养的框架协议，并细化了培养过程中学生选拔、企业实训教学计划、企业实训效果评估等的各个环节的具体工作，从而达到了学生在企业实训的目的。

**四川省省级特色专业** 化工与制药专业 2009 年获批四川省特色专业，针对本专业下设的化学工程与工艺和制药工程两个方向，化学工程与工艺方向根据我校

的地质学传统优势，将化学化工技术与地质学相结合，研究矿产资源的开发加工与综合利用作为我校化工专业的特色。

**四川省专业综合改革建设项目** 自 2011 年获批化工与制药专业综合改革项目后，坚持“面向前沿、面向行业、面向地方、产学研一体化”的办学指导思想，以学生创新能力培养为核心，依照“宽基础、重交叉、强实践、重创新”原则设立人才培养方案，建设有创新特色的课程体系和教材体系，构建以课程体系为基础的师资队伍，通过校企合作创建产学研一体化的实验、实践教学改革示范基地，建立高效教学运行及管理制度，探索出一套行之有效的化工与制药本科专业创新人才培养模式，培养出化工与制药类专业创新能力强、实践能力强的创新人才，该项目正在进行。

**精品课程建设** 由曾英、安莲英等教授主持的《化工原理》省级精品课程 2017 年在线开放，由曾庆乐主持的《合成药物化学》于 2013 年开始的校级精品课程，通过 2 年的建设于 2015 年通过学校验收。

**科技创新活动** 通过参加创新创业活动，不断提高学生兴趣，强化创新创业能力训练，增强学生的创新能力及在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设所需要的高水平创新人才，取得了较好的效果。

## (2) 教学研究和教学改革

始终坚持教师对教学改革要有足够的投入，将提高教师的教学水平和工程实践能力作为不懈追求的目标，坚持以提高教学效果为目的，以教育教学质量工程项目为引导，鼓励教师积极参与教学改革、优化教学内容、改进教学方法；积极开展教学研究和教学改革；组织青年教师参加教学竞赛，促进教师在教学实践中不断成长，以此带动教学水平的提高，不断提高教学质量。

近年来，取得了丰富的教学成果，有力地促进了本专业教学质量的不断提升，教师近年来承担省级、校院级各类质量工程及教改项目 6 项，其中化工基础系列课程教学团队 1 个；获得校级教学成果 2 项并正在申请省级教学成果奖；出版《化工原理》和《化工实验研究方法及技术》（“十一五”规划教材）2 部；一门“化工原理”省级精品在线开放课程；成都理工大学 2017“高分子物理与化学”在线开放课程。

## 六、发展成效（选填项）

## 七、特色加分项（选填项）

以下材料请附证书或论文扫描件

### 1. 本科生优秀毕业论文（设计）

| 毕业论文（设计）题目                     | 学生姓名 | 获奖名称                   | 获奖时间  |
|--------------------------------|------|------------------------|-------|
| 三维可调纳米结构材料的制备及其光催化性能研究         | 杨艺湄  | 成都理工大学“百篇优秀学士学位论文（设计）” | 2016年 |
| 氨基酸酰胺类化合物手性 HPLC 行为的研究         | 张雷   | 成都理工大学“百篇优秀学士学位论文（设计）” | 2016年 |
| 用于乙酸自热重整制氢镍基催化剂的助剂影响研究         | 付浴茹  | 成都理工大学“百篇优秀学士学位论文（设计）” | 2016年 |
| 丹参酮-冰片-聚氰基丙烯酸正丁酯纳米粒制备研究        | 刘文新  | 成都理工大学“百篇优秀学士学位论文（设计）” | 2016年 |
| 无定形石墨烯状 CuB23 的合成及其对硫化氢的传感性能研究 | 黄楚林  | 成都理工大学“百篇优秀学士学位论文（设计）” | 2017年 |
| 羟丙基-β-环糊精包含大黄素的研究              | 刘秋梅  | 成都理工大学“百篇优秀学士学位论文（设计）” | 2017年 |

### 2. 教师获奖情况：（含校级、省级、国家级奖励）

| 项目名称               | 奖励名称              | 奖励级别 | 时间    |
|--------------------|-------------------|------|-------|
| 化学工程原理课程建设与改革      | 成都理工大学<br>教学成果二等奖 | 校级   | 2016年 |
| 创新“传帮带”实践，加快青年教师成长 | 成都理工大学<br>教学成果二等奖 | 校级   | 2016年 |

### 3. 质量工程项目

| 项目名称                     | 类别   | 项目级别 | 获批时间  |
|--------------------------|------|------|-------|
| 化学工程与工艺国家级卓越工程师建设项目      | 质量工程 | 国家级  | 2014年 |
| 聚乙烯醇/羟基磷灰石多孔支架材料的制备与性能研究 | 质量工程 | 省级   | 2015年 |

### 4. 本科生竞赛获奖

| 项目名称                    | 奖励名称  | 奖励级别 | 时间    |
|-------------------------|-------|------|-------|
| 2016 第九届大学生商业与创业项目精英挑战赛 | 全国二等奖 | 国家级  | 2016年 |
| bridge+第二届全国青年商战模拟大赛    | 全国三等奖 | 国家级  | 2016年 |
| 成都理工大学数学建模比赛竞赛          | 校级三等奖 | 校级   | 2016年 |
| 第十届全国大学生化工设计竞赛          | 全国二等奖 | 国家级  | 2016年 |
| 第十一届全国大学生化工设计竞赛         | 全国二等奖 | 国家级  | 2017年 |
| 第十一届全国大学生化工设计竞赛（西南赛区）   | 省一等奖  | 省级   | 2017年 |
| 2017年大学生环保知识竞赛          | 省优秀奖  | 省级   | 2017年 |
| 第二届中西部外语翻译大赛            | 省三等奖  | 省级   | 2017年 |

### 5. 本科生第一作者发表论文

| 论文（著）题目 | 作者 | 期刊名称、卷次 |
|---------|----|---------|
|         |    |         |
|         |    |         |

## 八、学院推荐意见

|         |       |
|---------|-------|
| 院长：（签字） | （公章）  |
|         | 年 月 日 |

## 支撑材料

### 1. 本科生优秀毕业论文（设计）

# 成都理工大学文件

成理校教〔2016〕9号

关于表彰2016年成都理工大学  
“百篇优秀学士学位论文（设计）”的决定

成都理工大学2016年百篇优秀学士学位论文（设计）名单

| 序号 | 学生姓名 | 学号           | 指导教师 | 专业    | 论文题目                    |
|----|------|--------------|------|-------|-------------------------|
| 24 | 杨艺涓  | 201202020326 | 童东革  | 化工与制药 | 三维可调纳米结构材料的制备及其光催化性能研究  |
| 33 | 张雷   | 201202020325 | 曾庆乐  | 化工与制药 | 氨基酸酰胺类化合物手性 HPLC 行为的研究  |
| 39 | 付浴茹  | 201202020422 | 黄利宏  | 化工与制药 | 用于乙酸自热重整制氢镍基催化剂的助剂影响研究  |
| 44 | 刘文新  | 201202020413 | 陈秋红  | 化工与制药 | 丹参酮-冰片-聚氰基丙烯酸正丁酯纳米粒制备研究 |

# 成都理工大学文件

成理校教〔2017〕11号

关于表彰2017年成都理工大学  
“百篇优秀学士学位论文（设计）”的决定

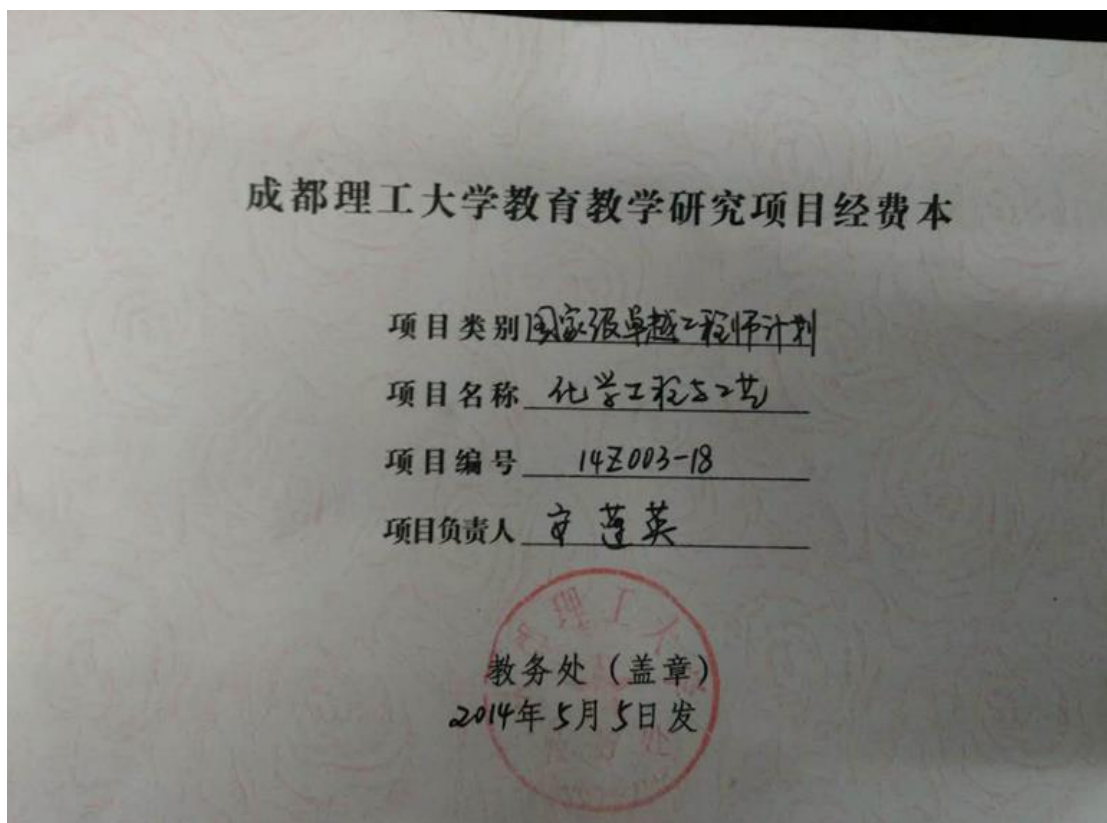
成都理工大学2017年百篇优秀学士学位论文（设计）名单

| 序号 | 学院        | 专业名称         | 学生姓名 | 学号           | 指导教师 | 学士学位论文题目                       |
|----|-----------|--------------|------|--------------|------|--------------------------------|
| 18 | 材料与化学化工学院 | 0207 化学工程与工艺 | 黄楚林  | 201302070105 | 童东革  | 无定形石墨烯状 CuB23 的合成及其对硫化氢的传感性能研究 |
| 19 | 材料与化学化工学院 | 0208 制药工程    | 刘秋梅  | 201302080126 | 邱能   | 羟丙基-β-环糊精包合大黄素的研究              |

2. 教师获奖情况：(含校级、省级、国家级奖励)



### 3. 质量工程项目



#### 4. 本科生竞赛获奖



荣誉证书  
CERTIFICATE OF HONOR

第十届全国大学生化工设计竞赛

贰等奖

获奖学校：成都理工大学

获奖学生：尹凯、陈丽萍、叶娇、苟小康、李宁

指导教师：周堃



中国化工学会  
中国化工教育协会  
教育部高等学校化工类专业教学指导委员会  
二〇一六年八月

荣誉证书  
CERTIFICATE OF HONOR

首届全国大学生化工实验大赛西南赛区选拔赛  
暨2017“东方仿真杯”西南赛区

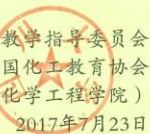
三等奖

获奖学校：成都理工大学

获奖学生：田小玉、向银

指导团队：曹语晴、周堃、诸葛福瑜

教育部高等学校化工类专业教学指导委员会  
中国化工教育协会  
四川尖学（化学工程学院）  
2017年7月23日



# 荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

首届全国大学生化工实验大赛西南赛区选拔赛  
暨2017“东方仿真杯”西南赛区

## 三等奖

获奖学校：成都理工大学  
获奖学生：唐奇娟、田钰玮  
指导团队：周堃、曹语晴、史浩

教育部高等学校化工类专业教学指导委员会  
中国化工教育协会  
四川尖学（化学工程学院）  
2017年7月23日

# 荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

首届全国大学生化工实验大赛西南赛区选拔赛  
暨2017“东方仿真杯”西南赛区

## 三等奖

获奖学校：成都理工大学  
获奖学生：唐丽娟、梁玉婷  
指导团队：周堃、曹语晴、诸葛福瑜

教育部高等学校化工类专业教学指导委员会  
中国化工教育协会  
四川尖学（化学工程学院）  
2017年7月23日

# 荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

首届全国大学生化工实验大赛西南赛区选拔赛  
暨2017“东方仿真杯”西南赛区

## 三等奖

获奖学校：成都理工大学

获奖学生：谢佳、南近山

指导团队：周堃、曹语晴、史浩

教育部高等学校化工类专业教学指导委员会  
中国化工教育协会  
四川尖学（化学工程学院）  
2017年7月23日

# 荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

首届全国大学生化工实验大赛西南赛区选拔赛  
暨2017“东方仿真杯”西南赛区

## 二等奖

获奖学校：成都理工大学

获奖学生：王硕、代文毅

指导团队：曹语晴、周堃、向伟

教育部高等学校化工类专业教学指导委员会  
中国化工教育协会  
四川尖学（化学工程学院）  
2017年7月23日

# 荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

首届全国大学生化工实验大赛西南赛区选拔赛  
暨2017“东方仿真杯”西南赛区

## 三等奖

获奖学校：成都理工大学

获奖学生：杨登磊、王维

指导团队：曹语晴、周堃、于旭东

教育部高等学校化工类专业教学指导委员会  
中国化工教育协会  
四川尖学（化学工程学院）  
2017年7月23日

# 荣誉证书

成都理工大学 李敏

身份证号码：512021199412250861

积极响应环保部“加强生态环保，坚决打好‘蓝天保卫战’”的号召，参加由我爱竞赛网、四川省生态文明促进会及全国百所高校组织联合主办的2017年大学生环保知识竞赛，成绩优秀，被评为优秀奖。

特发此证，以资鼓励！



我爱竞赛网  
比赛·公益·实践·机遇



四川省生态文明促进会

编号:HB441551942107

大学生环保知识竞赛组委会

二〇一七年四月

组委会

# 荣誉证书

田小玉先生/女士:

Mr./Miss

荣获第二届中西部外语翻译大赛英语非专业组笔译 叁等奖，特发此证。

You have been cited as the \_\_\_\_\_ grade winner for English Translation Non-professional Group in The 2nd Midwest Foreign Language Translation Contest. This certificate of merit is hereby awarded to you.

