

附件 1

成都理工大学
优秀教学系部申报表

系部名称 应用数学系

系部负责人 王权锋

所在学院 管理科学学院

成都理工大学教务处制

二〇一七年

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 本表所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消所在学院参评资格。
3. 本表涉及的项目、奖励、教材等所有数据，统计时间为 2015 年 9 月 1 日-2017 年 8 月 31 日。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。
5. 学院意见务必加盖公章，否则推荐无效。

一、系部基本情况简介

成都理工大学应用数学系主要承担着学校数学与应用数学专业的建设工作。数学与应用数学专业所属学科拥有应用数学省级重点学科和数学一级学科硕士学位授权点，以及四川省教学名师、省优秀教师、享受国务院政府特殊津贴专家、四川省学术和技术带头人。

数学与应用数学专业为国家级特色专业，专业突出“以工程问题驱动数学与应用数学专业建设和发展”的思路，注重夯实学生的数学基础，重点培养学生熟练运用数学和计算机工具去解决工程实际中的数学问题的能力。

目前，应用数学系具有教师 10 名，教师们年龄结构合理，教学经验丰富，其中 50 岁以上教师 1 名，占 10%；40-50 岁教师 3 名，占 30%；25-40 岁教师 6 名，占 60%，是一只富有朝气的师资队伍。在 10 名专业教师中，有正教授 2 人，副教授 4 人，高级职称人数占全部专业教师的 60%。专业教师在自身发展方面取得了丰富的成果，让专业教师队伍建设取得更加丰硕的成果，更好地支持着数学与应用数学专业的发展。专业教师们除 2016 年新进的青年教师以外，均是在理工大学从事一线教学多年的教师，对高校教学具有丰富的经验。

为了提升自身的层次，数学与应用数学专业各位老师皆不忘学习，追求更高的发展。近年来，在学校学院的支持下，本专业在教师队伍的建设方面取得了丰富的成果。现有专业教师中，有 9 人具有博士学位，占全部专业教师的 90%；另外一名教师具有硕士学位。有 7 名教师有博士后流动站工作经历。有 2 人具有国外访学经历或正在国外访学；另有 1 人正在办理出访手续，准备前往国外知名大学进行访问交流。

二、系部成员情况

1. 负责人情况

姓名	王权锋	年龄	43	参加工作时间	1998.07
职称	教授	最终学历（学位）	博士研究生	授予单位	成都理工大学

2. 系部成员（在编在岗）情况

姓名	年龄	职称	最终学历（学位）	主讲课程
郭科	58	教授	博士	随机过程
冯俊	37	副教授	博士	数学分析
陈辉	36	副教授	博士	数字信号处理
罗德江	43	副教授	博士	C 语言程序设计
姬瑞红	35	副教授	博士	常微分方程
陈国东	41	讲师	硕士	高等代数
李为	32	讲师	博士	实变函数
刘斌	30	讲师	博士	高级程序设计
黄章	29	讲师	博士	近世代数

3. 师资队伍建设

（客观陈述近两年师资队伍建设措施及成效）

应用数学系具有雄厚的师资实力。教师们年龄结构合理，富有朝气。为了提升自身的层次，应用数学系专业各位老师皆不忘学习，追求更高的发展。

近两年来，在学校学院的支持下，本专业在教师队伍的建设方面取得了丰富

的成果。现有专业教师中，有 9 人具有博士学位，占全部专业教师的 90%；另外一名教师具有硕士学位。有 7 名教师有博士后流动站工作经历。有 2 人具有国外访学经历或正在国外访学；另有 1 人正在办理出访手续，准备前往国外知名大学进行访问交流。

2015-2016 两年间，应用数学系专业教师晋升副教授 1 人，使得应用数学系高级职称人数占全部专业教师的 60%。特别是两年来，应用数学系引进青年教师 3 人。三人均具有博士学位，其中有两人已经开始博士后研究工作。

专业教师在自身发展方面取得了丰富的成果，让专业教师队伍建设取得更加丰硕的成果，更好地支持着数学与应用数学专业的发展。

4. 学生管理

（客观陈述近两年学风考风建设措施及成效）

一直以来，应用数学系注重对学生的培养，狠抓学风、考风的建设工作。

一方面，良好的学风是对教学质量最直接的反应。作为一本招生专业，数学与应用数学专业学生生源质量良好，通过实行导师制引导和加强学生对专业的认识，培养学生学习兴趣，加强学生的学风建设，大量开展学生就业指导活动，拓展学生就业思路，提升专业学风考风。

数学与应用数学专业招生规模小，师生比例低，因此学生培养模式可以实施精英教育模式。根据学生的特点和方向爱好，在平时的学习过程中，将学生融入到不同的项目研究中，既可以把自已学到的理论知识应用到实践中，也可以培养学生的动手能力和科学研究思维能力。

通过专业导论课程以及各种讲座，让学生了解专业发展方向，培养学生的学习兴趣，总体而言，数学与应用数学专业学生学风良好，学习效果显著，每年考研比例在 25%以上。

另一方面，严格的考试纪律是良好学风考风的根本保证。从平时的学习到考试期间的要求，考试违纪情况的应急处理，专业教师包括辅导员对严格的考试纪律都做了详细地介绍。让学生们对于考试的要求都具有最基本的认识。同时，严格的考试违纪处理办法，高效的违纪处理流程也让学生们对考试违纪望而却步。

特别的,在关于考试违纪方面,系部教师发表核心期刊教改论“基于 Apriori 算法的高校学生考试作弊动机分析与应对”一篇,对学生考试的违纪情况进行了分析和讨论.

全方位立体的学风考风建设体系让数学与应用数学专业的学生具有良好的学习习惯和考试习惯,为人才的培养打下了坚实的基础。

三、教学运行情况

(客观陈述近两年教学任务完成、教学管理、考试管理等采取的措施及成效)

数学与应用数学专业老师们积极投身与课堂教学中,强化实践教学,将理论教学、工程实践、创新设计与实践教学相结合,培养学生分析实际问题能力和创新精神;同时强化专业教师的科学研究意识,积极将科研的思想方法和新成果引入本科的理论教学和实践教学。

在课堂教学中,根据数学与应用数学专业的定位与特色,利用现代多媒体技术,更新教学手段,改革教学方法,注重加强数学分析、高等代数、解析几何等专业基础课的教学,构建公共必修课程、专业基础及专业核心课程、专业选修课程、公共选修课程和实践教学环节的课程体系,并积极推进相关精品课程申报与建设(《数学分析》、《高等代数》等)。

认真贯彻“加强基础、强调应用、因材施教、分流培养”的建设思想,培养基础扎实,学习自主,富有创新精神和创新能力的实用型人才;学生掌握数学科学的基本理论与基本方法,并具有运用数学知识解决地质中的相关问题的基本能力。

根据 2012 年教育部新颁布的本科专业介绍,在保障数学基础理论课程教学不放松的前提下,数学与数学专业加强了数学应用方法类课程的比重,增加数学地质类选修课程的教学,建立知识、能力、素质并重,宽、专、尖相结合的人才培养模式。

特别的,为了让学生对地质基础知识能有更直观的认识和理解,在以后的进一步学习中能有更好的基础,在数学与应用数学专业的培养计划之中,在实践环节的体系中一直安排有峨眉地质认识实习环节,强调以地质问题为背景,将理论教学、工程实践、创新设计与实验教学相结合,培养学生分析实际问题能力,

提高学生学数学的积极性和主动性。同时，完善各种实践教学文档资料（实验实习大纲、实习指导书等），加强实践环节的管理。

数学与应用数学专业注重对大学生的创新能力培养，强化大学生课外科技创新成果；从教学内容改革、指导教师的要求等方面促进探究式学习活动的实施，确保创新人才的培养；积极开展大学生课外科技立项和全国和国际大学生数学建模竞赛，并在各种竞赛中获得优秀的成绩。

四、教学效果

（客观陈述近两年教学工作取得的实际成效）

数学与应用数学专业注重对大学生的创新能力培养，强化大学生课外科技创新成果；从教学内容改革、指导教师的要求等方面促进探究式学习活动的实施，确保创新人才的培养；积极开展大学生课外科技立项和全国和国际大学生数学建模竞赛，并在各种竞赛中获得优秀的成绩。

特别的，按照“以地质问题驱动数学与应用数学专业人才的培养”的思路，构建了数学与应用数学专业数学应用方向模块化课程结构体系。强化实践教学，依托校内实验室资源和校外实习基地，按照“校内实训，校外实习”的模式开设了课程实习、综合专题实习、毕业设计（实习）等必修性实习，积极拓展学生运用现代数学的基本理论、模型和方法解决地球科学实际问题的能力。同时积极将科研项目和学生课外科技活动引入实践性教学，形成了特色实践性教学体系。通过吸收优秀本科学生参加教师的科研项目，支持学生参加数学建模竞赛、挑战杯竞赛、科技立项等学生课外科技活动的方式，促进实践教学形式向多元化发展，培养学生独立思考、运用数学的理论、模型、方法解决实际问题的能力，培养学生的创新意识和创新能力。

五、教学研究

（客观陈述近两年教学研究采取的措施及效果）

数学与应用数学专业为切实提高教学质量，通过对教学质量的各个方面进行了细致的梳理，制定了涵盖教学的总体目标、资源保障、过程监控等几个方面的

教学质量保障体系。

专业教学的质量是以是否达到培养目标来进行考核的。而数学与应用数学专业的培养目标以掌握现代数学基本理论与基本方法，接受数学建模、计算机和数学软件方面的基本训练，具有较高的科学素养和较强的创新意识，具备科学研究、教学、解决实际问题及软件开发等方面的基本能力和较强的更新知识的能力为核心，学生的定位是创新型人才，故从最开始的培养计划的制定到教学各个环节，均全面贯彻专业的定位和培养目标，制定相关的课程体系。

进入教学环节，教师是上课的主导，学生是教学的对象。为了提升专业教师的层次，应用数学系积极鼓励系部教师进修深造，提升专业教师的整体水平，在师资队伍建设和管理方面尽力做好工作。现在数学与应用数学专业已经组建了一支具有雄厚实力的师资队伍，为保障专业的教学质量打好了基础。

在教学进程中，教学质量的关键是教学过程。因此，教学过程中质量的监控是教学质量的基础。及时监控课程教学中的过程质量是一个非常重要的质量控制办法。通过多方听课、学生评价、考试结果分析等流程，让专业老师能及时发现教学过程中存在的问题，帮助教师提高教学质量。

另外，除了基本的教学工作定期检查制度、学生教学信息员、教师教学质量评价和教学督导制度，课程课代表、信息员制度外，每学期，应用数学系都会组织专业各个年级的学生进行师生交流会，对教学质量的监控提供师生交流平台，从而建立起多元化、多渠道的教学质量监督机制，加强学生监督力度，发挥学生的监督主体作用。

另外，教学质量监控还包括教师的课前准备、辅导答疑、作业批改、成绩考核等教学过程进行全面监控。

根据在各个教学环节中出现的問題，包括教学督导组、学生信息员、同行教师、系主任的课堂教学质量测评情况及各级领导听课情况等信息，数学与应用数学专业坚持通过教学例会，以教学研讨会的形式，结合专业全体教师的智慧，进行讨论，并最好地解决相关问题，同时让专业教师提高教学水平。并及时对教师课堂教学质量情况进行分析研究，褒扬先进，鞭策后进，不断改进和优化教学。

教学质量的改进主要通过以下几个方面进行：

首先是师资队伍方面，应用数学系积极鼓励专业教师进修，提高自身的层次。另外就是引进人才，给专业输入新鲜血液。目前，90%的专业教师获得博士学位；

60%的教师具有高级职称。近 2 年来，有 3 名教师进入博士后流动站工作；两人作为高级访问学者出国交流一年；一人获得国家自然科学基金资助。

第二，积极鼓励专业教师参加教学改革研究工作，研究教学过程中出现的问题，提出教学改革的办法。积极组织专业教师申报精品课程、优质资源共享课程等项目，通过教改项目提高教师们的教学科研水平，完善教师的知识结构，促进教学手段的更新和教学水平的提高。

六、发展成效

原成都地质学院应用数学系——成都理工大学数学地质学科的发展和建设从 1976 年起步至今已有三十多年的历史。在我校数学地质博士生导师朱章森、何宝侃、杨龙、曾锦光、叶乃膺、舒雅琴、胡远来等一批老教授的带领下，在地质统计、矿产资源预测、地质过程数值模拟等领域进行了卓有成效地探索，开展了许多开创性的研究工作，取得了诸多高水平研究成果。

现在，应用数学系数学与应用数学专业专业的建设和发展一直遵循数学和地学相互交叉、渗透和融合的战略，突出“以地质问题驱动数学与应用数学专业建设和发展”的思路，形成了鲜明的特色和优势，获得社会的广泛认可。成都理工大学数学与应用数学专业 2007 年被评为省级特色专业，2009 年被评为国家级特色专业。

在保留数学基础理论课程要求不削弱的前提下，按照“以地质问题驱动数学与应用数学人才的培养”的思路，构建了数学与应用数学专业的模块化课程结构体系。加强了数学应用的方法类课程和计算机技术类课程的教学，增加了数学地质类课程的教学，构建了数学与应用数学专业数学应用方向三大类课程模块：数学地质基础类课程模块、数学方法类课程模块和计算机技术类课程模块。

强化实践教学，依托校内实验室资源和校外实习基地，按照“校内实训，校外实习”的模式开设了课程实习、综合专题实习、毕业设计（实习）等必修性实习，积极拓展学生运用现代数学的基本理论、模型和方法解决地球科学实际问题的能力。同时积极将科研项目和学生课外科技活动引入实践性教学，形成了特色实践性教学体系。通过吸收优秀本科学生参加教师的科研项目，支持学生参加数学建模竞赛、挑战杯竞赛、科技立项等学生课外科技活动的方式，促进实践教学

形式向多元化发展,培养学生独立思考、运用数学的理论、模型、方法解决实际问题的能力,培养学生的创新意识和创新能力。

教学改革成果“依托学科优势,立足特色创新,工科院校数学与应用数学特色专业建设与实践”2010年获四川省教学成果一等奖。长期以来,数学与应用数学的专业发展规划与矿产、石油天然气等资源的勘探开发这一背景结合起来,为矿产资源开发利用、矿床定位与资源勘查、能源需求与预测、国家的能源战略制订、国土资源勘查等领域提供了大批数学地质专门人才。目前数学地质专业已纳入“国土资源行业紧缺专业人才培养计划”,它将为四川省乃至西部地区经济的可持续发展做出应有贡献的同时,还将为数学和地质学科的相互渗透、交叉以及促进产生了深远而重要的影响。

在国际上,数学地质作为数学与地学相互结合的一个学派,获得了国际学术界广泛认可,出现了 John.C.Griffiths, Walther Schwarzacher, Nick Fisher, Fries P. Agterberg, Richard A. Reymont 和 Andrew B.Vistelius 等一批著名的数学地质专家。

我国数学地质研究始于 60 年代初,在以赵鹏大院士为代表的一批数学地质学家的努力下,取得了丰硕的成果。赵鹏大院士建立了我国独特的矿产资源定量预测理论及方法体系,开创了“矿床统计预测”新学科,提出了“地质异常”、“地质体数学特征”等新概念、新内容及研究方法,1992 年获国际数学地质协会最高奖—克伦宾奖章,成为获此殊荣的第一位亚洲人。

除赵鹏大院士之外,国内还有一大批数学家,如李大潜院士、程乾生教授等,其研究领域也涉及数学和地学的相互结合及其应用的相关研究工作。

七、特色加分项（选填项）

以下材料请附证书或论文扫描件

1. 本科生优秀毕业论文（设计）

毕业论文（设计）题目	学生姓名	获奖名称	获奖时间
货币政策对成都市房地产市场价格的影响建模	李一鸣	百篇优秀学士学位论文（设计）	2016年
同步压缩 S 变换及其在地震信号处理中的应用	陈旭平	百篇优秀学士学位论文（设计）	2017年
一类时滞微分逆变分不等式	黄昕蕾	百篇优秀学士学位论文（设计）	2017年

2. 教师获奖情况：（含校级、省级、国家级奖励）

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间
《概率论与数理统计》课程建设与改革	成都理工大学 2016 年教学成果奖	校级	2016年

3. 质量工程项目

项目名称	类别	项目级别	获批时间
《概率论与数理统计》课程建设与改革	课程建设	校级	2013

4. 本科生竞赛获奖

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间
2015年“认证杯”数学中国数学建模国际赛 (张雨柔)	三等奖	国家级	2015年
2015年第七届全国大学生数学竞赛(汪永森)	三等奖	国家级	2015年
2016年第八届全国大学生数学竞赛(汪永森)	三等奖	国家级	2016年
2016年“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛 (张雨柔曾泽宇赵文硕)	二等奖	国家级	2016年
2016年“认证杯”数学中国数学建模国际赛 (张雨柔)	二等奖	国家级	2016年
2016年“认证杯”数学中国数学建模国际赛 (郭夕慧)	二等奖	国家级	2016年
2016年“认证杯”数学中国数学建模国际赛 (刘娇艳)	二等奖	国家级	2016年
2016年“认证杯”数学中国数学建模国际赛 (高慧群)	二等奖	国家级	2016年
2016年“认证杯”数学中国数学建模国际赛 (陈瑞泽)	二等奖	国家级	2016年
2016年“认证杯”数学中国数学建模国际赛 (曾泽宇黄昕蕾赵敬尧)	二等奖	国家级	2016年

2016年国际数学建模竞赛(黄昕蕾)	二等奖	国家级	2016年
2017年国际数学建模竞赛(郭夕慧)	二等奖	国家级	2017年
2017年国际数学建模竞赛(黄昕蕾)	二等奖	国家级	2017年
2017年国际数学建模竞赛(高慧群)	二等奖	国家级	2017年
2017年第十届中国电机工程学会杯全国大学生 电工数学建模竞赛(陈瑞泽)	二等奖	国家级	2017年
2017年“注协杯”四川省大学生会计技能大赛	优秀奖	省级	2017年
2017年“MathorCup”大学生数学建模挑战赛 (高慧群尹诗颖郭志成)	二等奖	国家级	2017年
2017年“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛 (陈瑞泽马鹿鹿王文斌)	第二阶段 二等奖	国家级	2017年
2017年“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛 (高慧群尹诗颖郭志成)	第一阶段优 秀奖	国家级	2017年
2017年“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛 (刘娇艳黄婷胡邵栋)	第一阶段三 等奖	国家级	2017年
2017年“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛 (曾泽宇王涛闫家舜)	第一阶段三 等奖	国家级	2017年
2017年“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛 (郭夕慧刘玉帅程伟)	第一阶段优 秀奖	国家级	2017年
第五届“泰迪杯”数据挖掘挑战赛 (郭志成陈瑞泽周正)	三等奖	国家级	2017年

5. 本科生第一作者发表论文

论文(著)题目	作者	期刊名称、卷次

八、学院推荐意见

(公章)

院长:(签字)年月日

成都理工大学
优秀教学系部申报支撑材料

系部名称

应用数学系

系部负责人 王权锋

所在学院 管理科学学院

支撑材料附件:

一. 百篇优秀毕业论文证书 (李一鸣,陈旭平,黄昕蕾)





二. 成都理工大学 2016 年教学成果奖:《概率论与数理统计》课程建设与改革

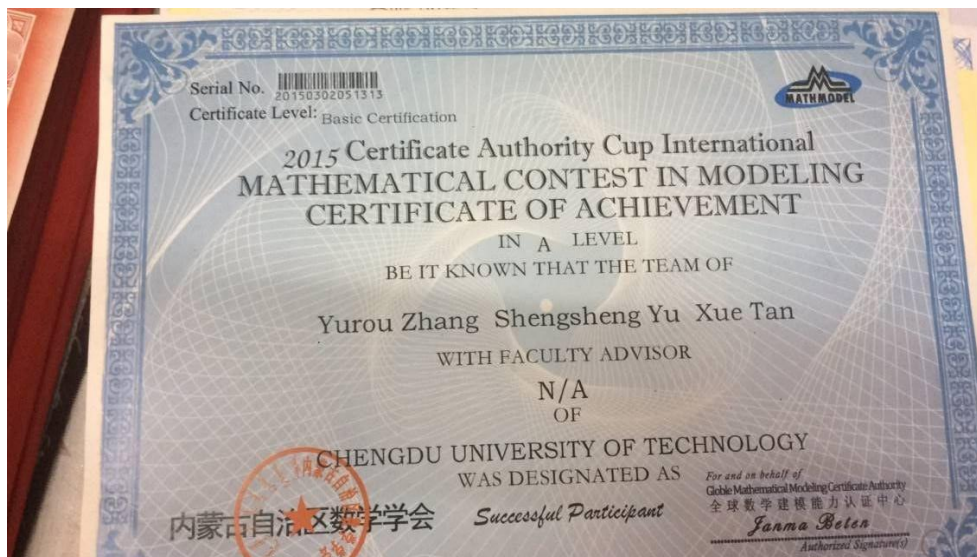


三. 本科生竞赛获奖

序	项目名称	奖励名称	奖励级别	时间
1	2015年“认证杯”数学中国数学建模国际赛 (张雨柔)	三等奖	国家级	2015年
2	2015年第七届全国大学生数学竞赛(汪永森)	三等奖	国家级	2015年
3	2016年第八届全国大学生数学竞赛(汪永森)	三等奖	国家级	2016年
4	2016年“认证杯”数学中国数学建模网络挑 战赛(张雨柔曾泽宇赵文硕)	二等奖	国家级	2016年
5	2016年“认证杯”数学中国数学建模国际赛 (张雨柔)	二等奖	国家级	2016年
6	2016年“认证杯”数学中国数学建模国际赛 (郭夕慧)	二等奖	国家级	2016年
7	2016年“认证杯”数学中国数学建模国际赛 (刘娇艳)	二等奖	国家级	2016年
8	2016年“认证杯”数学中国数学建模国际赛 (高慧群)	二等奖	国家级	2016年
9	2016年“认证杯”数学中国数学建模国际赛 (陈瑞泽)	二等奖	国家级	2016年
10	2016年“认证杯”数学中国数学建模国际赛 (曾泽宇黄昕蕾赵敬尧)	二等奖	国家级	2016年
11	2016年国际数学建模竞赛(黄昕蕾)	二等奖	国家级	2016年
12	2017年国际数学建模竞赛(郭夕慧)	二等奖	国家级	2017年
13	2017年国际数学建模竞赛(黄昕蕾)	二等奖	国家级	2017年
14	2017年国际数学建模竞赛(高慧群)	二等奖	国家级	2017年
15	2017年第十届中国电机工程学会杯全国大 学生电工数学建模竞赛(陈瑞泽)	二等奖	国家级	2017年
16	2017年“MathorCup”大学生数学建模挑战 赛(高慧群尹诗颖郭志成)	二等奖	国家级	2017年
17	2017年“认证杯”数学中国数学建模网络挑 战赛(郭夕慧刘玉帅程伟)	第一阶段优 秀奖	国家级	2017年
18	2017年“认证杯”数学中国数学建模网络挑 战赛(陈瑞泽马鹿鹿王文斌)	第二阶段 二等奖	国家级	2017年
19	2017年“认证杯”数学中国数学建模网络挑 战赛(高慧群尹诗颖郭志成)	第一阶段优 秀奖	国家级	2017年
20	2017年“认证杯”数学中国数学建模网络挑 战赛(刘娇艳黄婷胡邵栋)	第一阶段三 等奖	国家级	2017年
21	2017年“认证杯”数学中国数学建模网络挑 战赛(曾泽宇王涛闫家舜)	第二阶段三 等奖	国家级	2017年

22	第五届“泰迪杯”数据挖掘挑战赛 (郭志成陈瑞泽周正)	三等奖	国家级	2017年
----	-------------------------------	-----	-----	-------

1 2015年“认证杯”数学中国数学建模国际赛(张雨柔)



2 2015年第七届全国大学生数学竞赛(汪永森)



3 2016 年第八届全国大学生数学竞赛(汪永森)



4 2016 年“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛(曾泽宇赵文硕张雨柔)



5 2016年“认证杯”数学中国数学建模国际赛(张雨柔)



6 2016年“认证杯”数学中国数学建模国际赛(郭夕慧)



7 2016年“认证杯”数学中国数学建模国际赛(刘娇艳)



8 2016年“认证杯”数学中国数学建模国际赛(高慧群)



9 2016年“认证杯”数学中国数学建模国际赛(陈瑞泽)



10 2016年“认证杯”数学中国数学建模国际赛(曾泽宇黄昕蕾赵敬尧)



112016 年国际数学建模竞赛(黄昕蕾)



2016
Interdisciplinary Contest In Modeling*
Certificate of Achievement

Be It Known That The Team Of

XinLei Huang
GuoXin Tang
QingSong Xu

With Faculty Advisor

Jun Feng

Of

Chengdu University of Technology

Was Designated As

Honorable Mention


D. Chris Arney, Contest Director

Administered by

With support from


Jessica M. Libertini, Head Judge

12 2017 年国际数学建模竞赛(郭夕慧)



2017
Mathematical Contest In Modeling*
Certificate of Achievement

Be It Known That The Team Of

Yushuai Liu
Xihui Guo
Wei Cheng

With Faculty Advisor

Bicai Xu

Of

Chengdu University of Technology

Was Designated As

Honorable Mention


Patrick Driscoll, Contest Director

Administered by

With support from

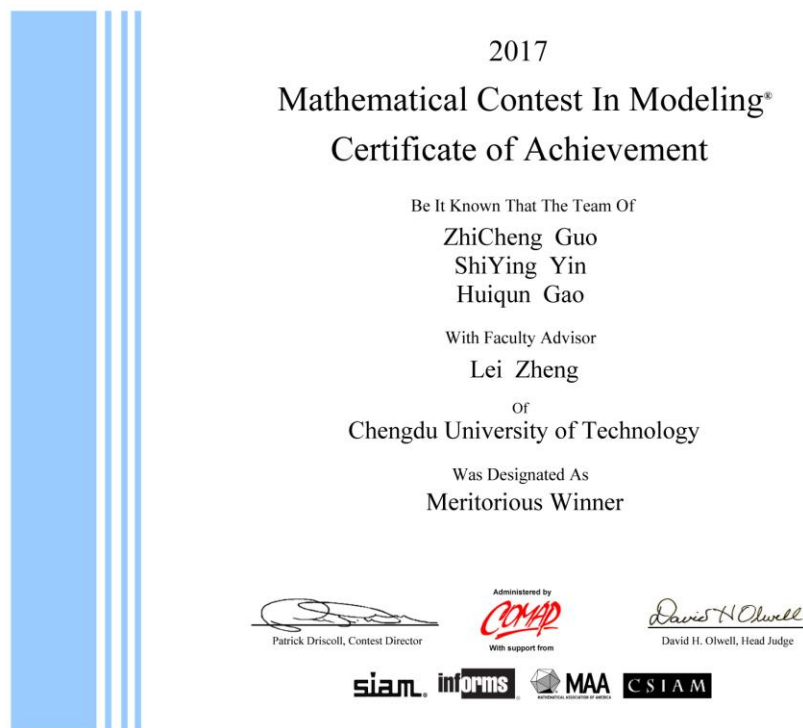

Maynard Thompson, Head Judge

13 2017 年国际数学建模竞赛(黄昕蕾)



14 2017 年国际数学建模竞赛(高慧群)



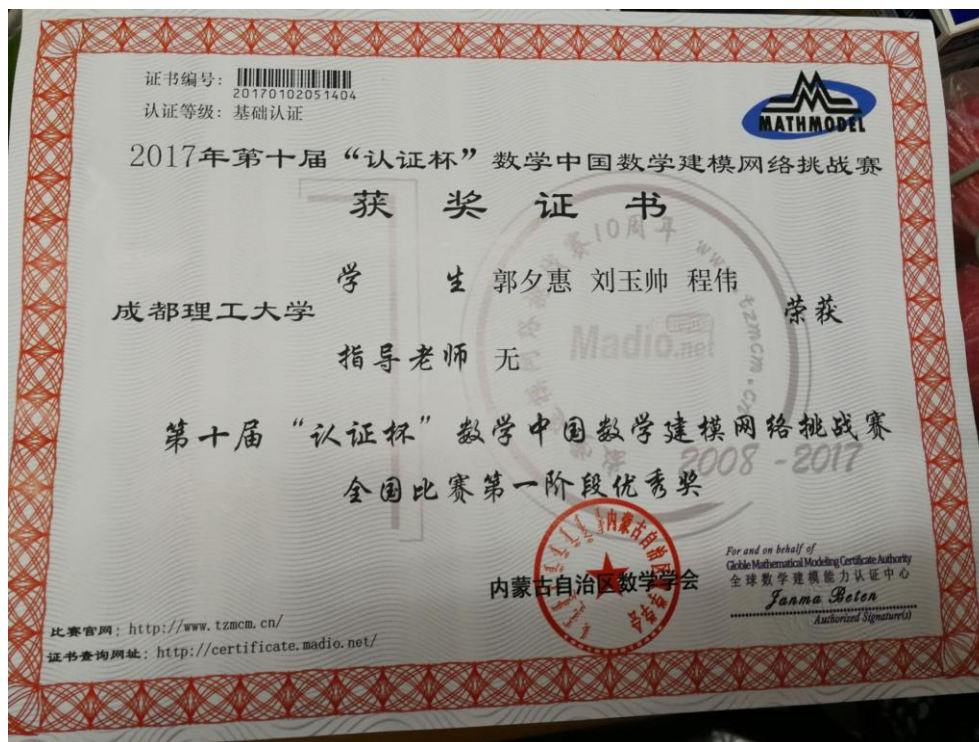
15 2017年第十届中国电机工程学会杯全国大学生电工数学建模竞赛(陈瑞泽)



16 2017年“MathorCup”大学生数学建模挑战赛(高慧群尹诗颖郭志成)



17 2017年“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛(郭夕慧刘玉帅程伟)



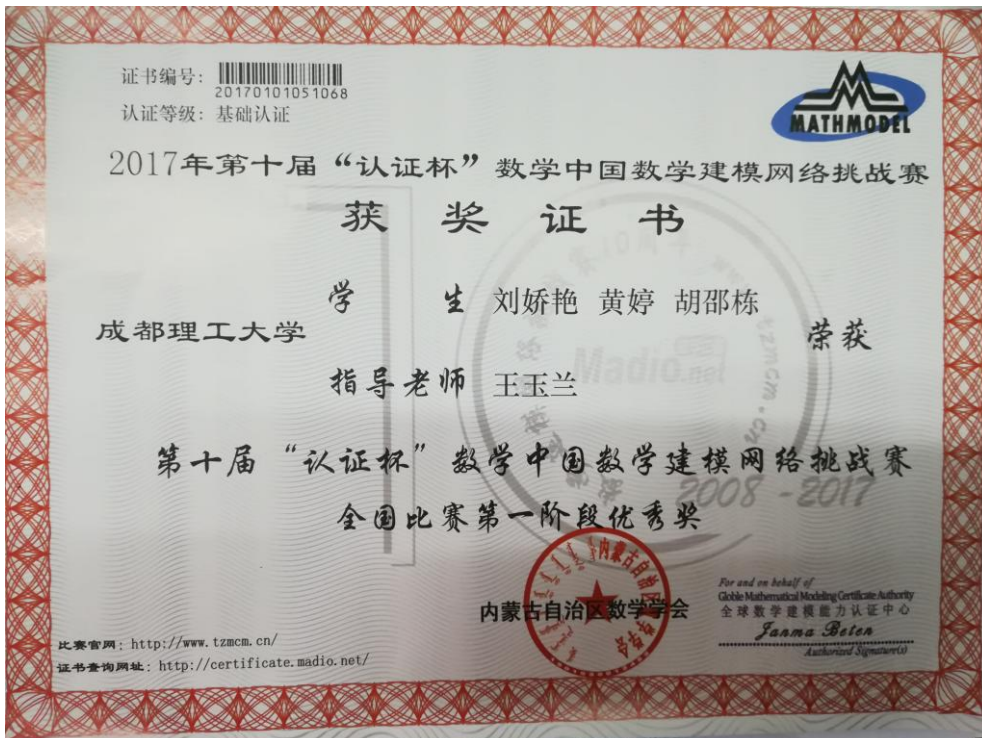
18 2017年“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛(陈瑞泽马鹿鹿王文斌)



19 2017年“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛(高慧群尹诗颖郭志成)



20 2017年“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛(刘娇艳黄婷胡邵栋)



21 2017年“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛(曾泽宇王涛闫家舜)



22 第五届“泰迪杯”数据挖掘挑战赛(郭志成陈瑞泽周正)

