

附件 1

成都理工大学

优秀教学系部申报表

系部名称 计算机基础教学部

系部负责人 肖阳春

所在学院 信息科学与技术学院

成都理工大学教务处制

二〇一七年

填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 本表所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消所在学院参评资格。
3. 本表涉及的项目、奖励、教材等所有数据，统计时间为 2015 年 9 月 1 日-2017 年 8 月 31 日。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。
5. 学院意见务必加盖公章，否则推荐无效。

一、系部基本情况简介

计算机基础教学部行政隶属于成都理工大学信息科学与技术学院，业务归属于成都理工大学教务处和信息科学与技术学院，负责对全校非计算机各学科和专业的计算机课程提出教学计划修订意见，负责各专业计算机课程的教学计划实施和质量保证，实施计算机基础课程教学的教材建设、教学改革、教学研究、课程规划等；具体落实成都理工大学计算机等级考试考点的考务管理，具体落实成都理工大学承接的各类有关计算机类竞赛、对外服务、无纸化考试等工作。

计算机基础教学部现有教师 11 人，其中 1 名教授、2 名副教授、8 名讲师。负责全校“C/C++程序设计”、“VFP 数据库程序设计”、“VB 程序设计”、“大学计算机基础”、“ACCESS 数据库程序设计”等 5 门课程的教学，其中 1 门国家级精品课程，1 门国家精品资源共享课，3 门四川省精品课程，1 门四川省精品在线开放课程，1 门四川省精品资源共享课，1 门校级精品课程。

近 2 年来，在教学研究中，获得 1 门四川省精品在线开放课程，1 门四川省精品资源共享课。在研项目中，国家资源共享课 1 项，四川省质量工程项目 2 项。

在课程教学管理和实施中，精心组织全校教学力量，统一教学内容、教学进度，规范教学过程和考试，统一组织和实施，完全实现教学的实验、作业、练习、测试、考试等全程无纸化、全智能化，完全实现了计算机 4 门课程与马列主义学院的 2 门课程混合考试。实验室管理实现内外网络任意控制、计算机外接存储设备按需要控制。实现课程教学、实验、作业、练习、测试、考试无人为因素干扰，完全公平、公正、公开，教考分离，教学内容贯彻彻底，教学质量提高明显，杜绝练习、作业、测试、考试等过程中的抄袭、夹带、偷看等现象。

教研活动坚持每 2 周一次，有序、有效、务实，形式不限，集全体教师的智慧，认真落实教学改革内容，将教学研究成果认真贯彻落实到教学和管理过程中，使成都理工大学的计算机基础教学与管理水平处于全国高校上游，获得同行的赞誉。

全体教师在教学过程中，没有出现任何教学事故。

二、系部成员情况

1. 负责人情况

姓名	肖阳春	年龄	54	参加工作时间	1986-07
职称	副教授	最终学历(学位)	研究生(硕士)	授予单位	成都理工学院

2. 系部成员(在编在岗)情况

姓名	年龄	职称	最终学历(学位)	主讲课程
鲁红英	43	教授	研究生(硕士)	大学计算机基础 C/C++程序设计
李思明	43	副教授	研究生(硕士)	大学计算机基础 数据库程序设计
魏琴	42	讲师	研究生(硕士)	大学计算机基础 C/C++程序设计
安红岩	40	讲师	研究生(硕士)	大学计算机基础 C/C++程序设计
刘焕君	39	讲师	研究生(硕士)	大学计算机基础 数据库程序设计
刘祖珉	40	讲师	研究生(硕士)	大学计算机基础 数据库程序设计
雷珍	36	讲师	研究生(硕士)	大学计算机基础 C/C++程序设计
陈利	36	讲师	研究生(硕士)	大学计算机基础
张晟嘉	35	讲师	研究生(硕士)	大学计算机基础
谢毅	34	讲师	本科	实验辅助

3. 师资队伍建设

(客观陈述近两年师资队伍建设措施及成效)

措施:

1. 引进与培养相结合
2. 积极参加教师培训

成效

1. 教学部2年中,退休3人,引进3人,补齐了师资的空缺。
2. 3名教师攻读博士学位。
3. 教学部8名教师参加了“高校计算机系列课程报告会”,1名教师作了分会场报告。

4. 2名教师参加了第3期“大学计算机课程骨干教师研修班”，5人次教师参加微课程、视频开放课程、慕课课程内容制作培训。

5. 1名副教授晋升教授，1名讲师晋升副教授。

4. 学生管理

(客观陈述近两年学风考风建设措施及成效)

1. 在课堂教学中，教师严格要求学生，严抓学风建设，实行实验课固定座位检查，理论课抽查。
2. 实验教学凭学生身份证参加实验、练习、测试，网络信息记录，实现全程、全员信息化管理，规范了教学过程和管理，学风得到有效加强。本质在于管理规范化、制度化和信息化。
3. 实验课程按测试加强过程管理，每次提交实验报告并给出成绩，有效提高了课程效率，同时及时暴露和提示了学生学习的不足之处，引导学生有效学习。
4. 由于计算机课程考试采用题库随机抽题且题量大，多种课程混合考试，按教务处考试安排，甚至混合其他公共课程考试(思修、史纲要)，从源头杜绝了作弊的可能性。

成效

1. 除艺术类和中英班学生，其他专业学生到课率基本100% (除请假学生外)
2. 由于教学管理规范、全部信息化，计算机课程考试基本杜绝了作弊现象。

三、教学运行情况

(客观陈述近两年教学任务完成、教学管理、考试管理等采取的措施及成效)

教学部精心遴选教师，以本部教师为核心，在教学部的统一规范要求和信息化管理下，保质保量完成了学校各学院下达的教学任务和教学计划。

通过课前教学研究，统一教学要求、解读教学大纲、解读教学进度执行方案，制定教学管理措施预案和执行参考，并公示给教师和学生；在教学进行2周后，收集教学状态反馈信息，微调教学进度，确定教学措施调整执行管理方案，作为本课程本学期教学管理的实施细则，在每次的教研会议或活动中，具体检查措施的落实和执行情况，及时纠正或微调整。

课程考试方案和方法以及课程成绩评分标准，在教学管理措施中已经明确规定，在所有

教师和学生中得到落实。计算机基础类课程考试采用教考分离，近 3 年理论考试和实际操作考试合并，按题目难度系数总和相同，随机组卷考试，一人一套题，多课程同堂混合考试，可以最大限度控制作弊行为；考试系统中有考生照片，可以方便查询代考行为。

教学管理措施和课程考试，全部量化评价，每份成绩都有准确细化得分数据依据，且全部数据自动化，剔除人为因素对教学、管理和成绩的影响，实现公平、公开、公正。

通过信息化、制度化和规范化的统一教学管理，有效规范了教师的教学行为，引导学生自觉学习，学习风气和学习氛围在计算机基础课程教学中得到切实提高。

四、教学效果

（客观陈述近两年教学工作取得的实际成效）

随着计算机基础教学内容的更新，近两年，我们积极施行教学改革，提高教学管理水平，对教学过程和可能出现的问题做出预案，对教学和考核的过程及内容实现全量化管理，教学管理水平提高和教学研究的深入，具体体现在学生学习积极性和学风有明显改观，成绩和出勤率提高，对实验教学内容的掌握有明显提高，在考试难度、范围相同的情况下，计算机语言课程期末考试通过率从 65% 上升到 85%，大学计算机基础课程从 92% 上升到 96%；特别体现在学生使用计算机解决问题的能力 and 自信程度有明显改观上。

五、教学研究

（客观陈述近两年教学研究采取的措施及效果）

措施：

1. 坚持每两周至少开展一次教研活动，进行教材和教学法研究。
2. 把教研教改成果在全国范围内交流推广，提高我们计算机基础教学的整体水平。
3. 积极组织教师参加全国性计算机教学会议，了解其他高校计算机基础教学动态，吸取先进适用地教学和管理经验，为我所用，取长补短。
4. 积极参加各级教研教改项目、质量工程项目。
5. 为新的教学计划修订积极准备教材，参编高等教育出版社出版数据库教材。

效果：

1. 发表教研教改论文 4 篇

- 1) 知识管理在大学计算机实验教学中应用研究，刘祖珉等，教育现代化，2017-08
- 2) 虚拟现实在大学计算机课程教学中的应用研究，刘祖珉等，电脑与电信，2017-03
- 3) 微视频在单向链表教学中的开发与应用，魏琴等，信息与电脑，2016-11

4) 费波纳茨数列在 C 函数中的算法实现, 魏琴等, 信息与电脑, 2016-10

2. 申报并立项教改及质量工程项目 2 项

1) 2015 年 12 月申报并立项四川省精品资源共享课《大学计算机基础》1 项

2) 2017 年 7 月申报并立项四川省高等学校省级精品在线开放课程《C/C++程序设计》1 项

3. 教材建设 1 项

1) 参编教材《数据库技术——原理与设计》, 朱焯, 高等教育出版社, 2017-08

1) 参编教材《数据库技术实验》, 朱焯, 高等教育出版社, 2017-08

六、发展成效（选填项）

我国在高等教育中计算机基础教学经历了三次改革浪潮。在每一次改革的浪潮中计算机基础教学部都在成长进步。

成都理工大学的计算机基础课程教学及课程教学改革方案、课程管理措施, 得到教育部计算机基础课程教学指导委员会委员们的认同和推荐, 走在四川省内高校的前列。

1998 年, 根据教育部教高司 155 号文件精神, 面向全校非计算机专业学生开设了三个层次的计算机基础课程。

2004 年, 以精品课程建设为契机, 开展课程建设, 建立了系列网络平台。教育部高教司 2006 年发布了《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见暨计算机基础课程教学基本要求》(简称“白皮书”), 提出了加强计算机基础教学的 11 条建议, 我校“大学计算机基础”课程取代了“计算机文化基础”课程。

2012 年教育部启动了第三轮大学计算机课程改革项目, 批准了“以计算思维为导向的大学计算机基础课程研究”等 22 个项目。旨在提升大学生信息素养和应用能力, 推动以计算思维能力培养为重点的大学计算机课程改革。教学部有 5 名教师参加了其中的项目, 出版了教育部大学计算机课程改革项目规划教材《大学计算机基础》, 修编《C/C++程序设计》。

从 2004 年开始, 计算机基础教学部根据教育部和四川省教育厅对高等教育课程教学规划的指导意见和对应教材建设规划, 申报并立项了四川省精品课程《计算机文化基础》(后发展为《大学计算机基础》)、《C/C++程序设计》, 《数据库程序设计》、《计算机网络与多媒体技术》; 在此基础上, 成功申报并立项了国家精品课程《C/C++程序设计》, 教育部资源共享课程《C/C++程序设计》; 与课程对应, 主编了对应课程的国家规划教材和实验指导书, 形成了完整的课程教学、教材规划、教学管理、教学改革、课程专业、课程实验、课程测试、课程考核的整套规范。

在 2016 年，申报并立项了《大学计算机基础》四川省视频开放课程；2017 年申报并立项了四川省高等学校省级精品在线开放课程《C/C++程序设计》。

计算机基础教学部在跟随计算机课程教学改革中，充分调动教师积极性，不断发挥自身潜力，取得了一些成绩，获得同行的认可，各项成绩处于省内前列。

七、特色加分项（选填项）

以下材料请附证书或论文扫描件

1. 本科生优秀毕业论文（设计）

毕业论文（设计）题目	学生姓名	获奖名称	获奖时间

2. 教师获奖情况：（含校级、省级、国家级奖励）

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间
李思明	校优秀教师		2016
刘焕君	青年教师讲课比赛	校 3 等	2016

3. 质量工程项目

项目名称	类别	项目级别	获批时间
《C/C++程序设计》	精品在线开放课程	省级	2017-7
《大学计算机基础》	精品资源共享课	省级	2016-7

4. 本科生竞赛获奖

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间

5. 本科生第一作者发表论文

论文（著）题目	作者	期刊名称、卷次

八、学院推荐意见

院长：（签字）	（公章） 年 月 日
---------	---------------

附件 2

成都理工大学优秀教学系部申报汇总表

推荐单位（公章）：信息科学与技术学院 院长（签字）：

序号	系部名称	系部负责人	职称	申报附加分得分	备注
1	计算机基础教学部	肖阳春	副教授	12	

成都理工大学
2016-2017 优秀教学系部申报附件材料

计算机基础教学部

2017年10月

目 录

1. 教材建设附件 2 份
2. 四川省教育厅教改项目认定公示材料 2 份
3. 教改论文 4 篇



教育部大学计算机课程改革项目规划教材

数据库技术 ——原理与设计

主 编 朱 焯 张敏辉

高等教育出版社



由 扫描全能王 扫描创建

本书编委会

主 编：朱 焯 (成都信息工程大学)

张敏辉 (成都师范学院)

编 委：

陈亚军 (西华师范大学)

李 丹 (成都东软学院)

李思明 (成都理工大学)

罗玉军 (川北医学院)

进雪梅 (成都信息工程大学)

向 伟 (四川文理学院)

肖建群 (西华师范大学)

肖阳春 (成都理工大学)

谢帮伟 (成都师范学院)

杨代利 (四川文理学院)

余科军 (成都师范学院)

曾 琼 (成都信息工程大学)

赵德伟 (西华师范大学)

郑丰华 (成都信息工程大学)



教育部大学计算机课程改革项目规划教材

数据库技术——原理与设计

Shujuku Jishu——Yuanli yu Sheji

主 编 朱 焯 张敏辉

高等教育出版社·北京



由 扫描全能王 扫描创建

内容提要

本书以 Access 2010 为软件支撑环境,通过“学生选课系统”案例讲解数据库技术原理与设计。分为 3 个部分:第一,基础原理,包括数据库基本原理、数据管理发展历程、数据模型、关系模型、E-R 表示法、范式等;第二,方法与设计,围绕 Access 各数据库对象(表、查询、窗体、报表和宏)的作用和设计思路而展开;第三,问题求解,包括 SQL 和 VBA 程序设计。

本书内容完整、结构清晰,共由 9 章构成,每章附有知识结构图,将知识连成线、拼成面,方便读者学习、归纳和总结。本书既可以作为高等院校数据库原理及应用课程的教材,也可供参加全国计算机等级考试二级 Access 的读者和社会各类计算机应用人员参阅。

图书在版编目(CIP)数据

数据库技术:原理与设计 / 朱焱,张敏辉主编.--

北京:高等教育出版社,2017.8

ISBN 978-7-04-047468-8

I. ①数… II. ①朱… ②张… III. ①数据库系统-高等学校-教材 IV. ①TP311.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 027904 号

策划编辑 刘 茜 责任编辑 刘 茜 封面设计 张 楠 版式设计 童 丹
插图绘制 杜晓丹 责任校对 李大鹏 责任印制 耿 轩

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120
印 刷 北京鑫海金澳胶印有限公司
开 本 850mm×1168mm 1/16
印 张 19
字 数 430 千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>
版 次 2017 年 8 月第 1 版
印 次 2017 年 8 月第 1 次印刷
定 价 36.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 47468-00



目 录

第一篇 抽象化及应用平台

第 1 章 数据库理论基础

1 数据与数据处理	004	1.3.5 数据库系统的结构	010
1.1.1 数据与信息	004	1.4 数据模型	012
1.1.2 数据处理	004	1.4.1 数据抽象过程	012
2 数据库管理技术的发展	005	1.4.2 概念模型	013
1.2.1 人工管理阶段	005	1.4.3 常见的数据模型	015
1.2.2 文件管理阶段	006	1.5 关系模型	017
1.2.3 数据库管理阶段	006	1.5.1 关系模型基本概念	018
3 数据库系统	007	1.5.2 关系的数学定义	019
1.3.1 数据库	007	1.5.3 关系模型三要素	021
1.3.2 数据库管理系统	008	1.5.4 关系规范化理论	023
1.3.3 数据库系统与计算机系统	009	1.5.5 E-R 图到关系模型的转化	028
1.3.4 数据库系统的组成	009	知识结构图	032

第 2 章 Access 2010 系统概述

2.1 Access 的发展和特点	034	2.4.2 查询	051
2.1.1 Access 简介	034	2.4.3 窗体	051
2.1.2 Access 的发展	034	2.4.4 报表	052
2.1.3 Access 2010 的特点	034	2.4.5 宏	052
2.2 Access 2010 的安装与卸载	035	2.4.6 模块	053
2.2.1 安装 Access 2010	035	2.5 数据库的创建与操作	053
2.2.2 卸载 Access 2010	039	2.5.1 利用模板创建数据库	053
2.3 Access 2010 的操作环境	042	2.5.2 直接创建空数据库	055
2.3.1 启动与退出	042	2.5.3 打开与关闭数据库	055
2.3.2 快速访问工具栏与标题栏	043	2.5.4 数据库文件格式的转换	058
2.3.3 功能区和命令选项卡	045	2.6 数据库的维护	060
2.3.4 导航窗格	047	2.6.1 压缩和修复数据库	060
2.3.5 编辑区	047	2.6.2 备份和恢复数据库	061
2.3.6 使用帮助	048	2.7 Access 2010 数据库安全	
2.4 Access 数据库对象	050	机制	063
2.4.1 表	051	2.7.1 信任中心	063



2.7.2 数据库密码设置 064
 2.7.3 生成 ACCDE 文件 066

知识结构图 067

第3章 表设计

3.1 创建表 069
 3.1.1 引例 069
 3.1.2 表的基础知识 070
 3.1.3 创建表的常用方法 073
 3.1.4 设置字段属性 078
 3.1.5 向表中输入数据 086
 3.1.6 数据的导入、导出与链接 090
 3.1.7 建立表之间的关系 095
 3.2 维护表 098

3.2.1 修改表结构 098
 3.2.2 编辑表内容 099
 3.2.3 调整表外观 101
 3.3 操作表 104
 3.3.1 查找数据 104
 3.3.2 替换数据 106
 3.3.3 排序记录 106
 3.3.4 筛选记录 108
 知识结构图 111

第二篇 约简、嵌入与转换

第4章 结构化查询语言 SQL

4.1 SQL 概述 116
 4.1.1 SQL 的产生、发展与特点 116
 4.1.2 SQL 的功能 116
 4.1.3 在 Access 创建 SQL 查询 117
 4.2 数据定义 118
 4.2.1 创建表结构 118
 4.2.2 修改表结构 119
 4.2.3 删除表 121
 4.3 数据操纵 121
 4.3.1 数据插入 121

4.3.2 数据修改 122
 4.3.3 数据删除 122
 4.4 数据查询 123
 4.4.1 SELECT 语句简介 123
 4.4.2 基本查询 124
 4.4.3 连接查询 128
 4.4.4 嵌套查询 131
 4.4.5 重定向输出 133
 4.4.6 联合查询 133
 知识结构图 134

第5章 查询设计

5.1 查询概述 136
 5.1.1 查询的作用 136
 5.1.2 查询的类型 136
 5.2 创建选择查询 137
 5.2.1 使用“查询向导”创建 137
 5.2.2 使用“设计视图”创建 143
 5.2.3 在查询中进行计算 146
 5.3 创建交叉表查询 148
 5.3.1 使用“交叉表向导”创建 148
 5.3.2 使用“设计视图”创建 150

5.4 创建参数查询 151
 5.4.1 单参数查询 152
 5.4.2 多参数查询 153
 5.4.3 含通配符的参数查询 153
 5.5 创建操纵查询 154
 5.5.1 追加查询 154
 5.5.2 更新查询 156
 5.5.3 删除查询 156
 5.5.4 生成表查询 157
 知识结构图 158



第三篇 自动化

第6章 窗体设计

窗体概述	162	6.3 控件	179
1.1 窗体的作用	162	6.3.1 认识控件	180
1.2 窗体的类型	162	6.3.2 控件属性设置	181
1.3 窗体的视图	165	6.3.3 控件操作	182
2 自动创建窗体	167	6.4 通过设计视图创建窗体	184
2.1 使用“窗体”	167	6.4.1 窗体设计视图	184
2.2 使用“窗体向导”	169	6.4.2 创建窗体	185
2.3 使用“空白窗体”	171	6.4.3 美化窗体	191
2.4 使用“导航”	173	知识结构图	191
2.5 使用“其他窗体”	174		

第7章 报表设计

1 报表概述	193	7.3 编辑报表	208
1.1 报表的作用	193	7.3.1 添加分组与计算	209
1.2 报表类型	193	7.3.2 添加条件格式	218
1.3 报表视图	195	7.3.3 添加其他内容	220
1.4 报表组成	195	7.3.4 多列报表	223
2 创建报表	197	7.3.5 图表报表	224
2.1 自动创建	198	7.4 打印报表	228
2.2 使用“标签”工具	199	7.4.1 报表页面设置	228
2.3 利用向导创建	202	7.4.2 数据发布与导出	228
2.4 利用“设计视图”创建	205	知识结构图	229
2.5 创建报表方法的比较	208		

第8章 宏

1 认识 Access 宏	231	8.2.4 创建条件宏	236
1.1 Access 宏	231	8.2.5 创建分组程序块	237
1.2 宏在 Access 的分类	231	8.3 运行与调试	238
1.3 Access 中使用宏	231	8.3.1 编辑宏	238
2 创建宏	232	8.3.2 运行宏	238
2.1 创建基本的宏	233	8.3.3 调试宏	239
2.2 创建宏组	234	8.3.4 常用宏操作	240
2.3 创建嵌入的宏	235	知识结构图	241





ISBN 978-7-04-047468-8



9 787040 474688 >

定价 36.00 元



由 扫描全能王 扫描创建



教育部大学计算机课程改革项目规划教材

数据库技术实验

主 编 朱 焯 向 伟

高等教育出版社



由 扫描全能王 扫描创建

本书编委会

主 编：朱 焯（成都信息工程大学）
向 伟（四川文理学院）

编 委：

曾 琼（成都信息工程大学）

郭元辉（西华师范大学）

李思明（成都理工大学）

谯雪梅（成都信息工程大学）

宋国琴（西华师范大学）

王海燕（四川文理学院）

肖阳春（成都理工大学）

杨成龙（成都师范学院）

杨代利（四川文理学院）

杨 韬（西华师范大学）

张敏辉（成都师范学院）

郑丰华（成都信息工程大学）



教育部大学计算机课程改革项目规划教材

数据库技术实验

Shujuku Jishu Shiyan

主 编 朱 焯 向 伟

高等教育出版社·北京



由 扫描全能王 扫描创建

内容提要

本教材是《数据库技术——原理与设计》配套的实验教程，分为3个部分：实验项目、数据库设计实例分析和习题与测试。每个实验项目以实验题目的形式呈现，题目的讲解分级完成，先是方法与分析，引导读者思考，加深教材知识的理解和应用，再是具体步骤，帮助读者完成题目。每个实验项目配有实验拓展，有利于读者对于内容的综合应用和深度掌握。习题1~习题9是主教材《数据库技术——原理与设计》第1章~第9章内容的配套练习题，综合测试的题型新颖、知识涵盖广、重点突出、以能力测试为目标。

不管是高校数据库技术课程实验教学，还是准备参加全国计算机等级考试——Access数据库程序设计，或是想利用Access 2010开发数据库应用系统，本实验教程都能提供很好的帮助。

图书在版编目(CIP)数据

数据库技术实验 / 朱焯, 向伟主编. -- 北京: 高等教育出版社, 2017. 8

ISBN 978-7-04-047784-9

I. ①数… II. ①朱… ②向… III. ①数据库系统—高等学校—教材 IV. ①TP311.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 114903 号

策划编辑 刘茜
插图绘制 杜晓丹

责任编辑 刘茜
责任校对 吕红颖

封面设计 张志
责任印制 刘思涵

版式设计 童丹

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印刷 河北鹏盛贤印刷有限公司
开本 850mm×1168mm 1/16
印张 13
字数 310千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>

版 次 2017年8月第1版
印 次 2017年8月第1次印刷
定 价 29.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 47784-00

